부산광역시교육청 고교학점제지원센터 장학사 조수정

고교학점제 운영 개선 대책 발표에 따른 최소 성취수준 보장지도 변경 내용 안내

부산광역시교육청
BUSAN METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

부산광역시교육청
BUSAN METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

INDEX

Chapter.01 고교학점제와 학점이수 인정 기준 및 최소 성취수준 보장지도

Chapter.02 학점이수 인정기준 & 최소 성취수준 보장지도 변경 사항 안내

Chapter.03 교육과정 • 학생 상황에 따른 학점이수 인정기준 및 최소 성취수준 보장지도

부산광역시교육청
BUSAN METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

INDEX

Chapter. 04 미이수 학생에 대한 후속처리

Chapter. 05 학점이수 인정기준 변경 관련 (국가교육위원회 심의 대상)

부산광역시교육청
BUSAN METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

Chapter. 01

고교학점제와 학점이수 인정 기준 및 최소 성취수준 보장지도

▸ 고교학점제와 학점이수 인정 기준 및 최소 성취수준 보장지도

- 고교학점제
  - 학생이 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로 진로 · 적성에 따라 과목을 선택하고,

  이수 기준에 도달한 과목에 대해 학점을 취득·누적하여 졸업하는 제도

  → **고교학점제 전면 적용에** 따라 **학생**은 학점이수 인정기준에 따라 스스로 선택한 과목을 책임감 있게 이수하고,

  학교는 과목 이수기준 **미도달 학생을 위한 보충(예방)**지도를 통해

  최소한의 성취수준을 보장하여 **학점 이수를 지원**

부산광역시교육청
BUSAN METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

Chapter. 02

학점이수 인정기준 & 최소 성취수준 보장지도 변경 사항 안내

▸ 학점 이수 인정 기준 변경(과목출석률)

- (적용시기 및 범위) 2025학년도 고 1부터 전체 과목 및 창의적 체험활동

  * (졸업 기준) 3년간 192학점 이상 취득 시 졸업 인정

- (학점이수 인정기준) 과목과 창의적 체험활동의 이수기준 적용

  - 과목출석률(1학점당 수업량(16시수)의 2/3 이상 출석) & 학업성취율(학업성취율 40% 이상)을 모두 충족해야 인정

구분	변경 전	변경 후	비고
과목 출석률	실제 수업시수의 2/3이상 출석	1학점당 수업량(16시수)의 2/3 이상 출석	

*교양과목과 학교 밖 교육과목은 출석률 기준만 적용

▸ 학점 이수 인정 기준 변경(과목출석률)

과목 및 창의적 체험활동 출석률 산정 기준 예시

구분	내용
과목	• 학교교육과정상 공통수학2(4학점, 수업량 64시간)의 실제 수업 시간을 68시간으로 편성·운영시, - 해당 과목의 출석률 충족 기준은 **4학점의 수업량(64시간)의 2/3 이상**인 43시간임
창의적 체험활동	• 학교교육과정에서 고교 3년의 창의적체험활동(18학점, 수업량 288시간)의 실제 수업 시간을 310시간으로 편성·운영시, - 창의적 체험활동 출석률의 충족 기준은 **18학점의 수업량(288시간) 2/30이상**인 192시간임

▸ 학점이수 인정기준 및 최소 성취수준 보장지도 변경

구분	변경 전		변경 후
운영 시수	• 1학점당 5시수 *(직업계고 전문교과) 1학점당 3시수		• **1학점당 3시수 이상** * (직업계고 전문교과) 1학점당 2시수 이상
시수 인정 범위 (연계비율)	예방지도	총 보충지도의 50% 이내	• **보충지도(대면지도 1시간 이상)를 반드시 포함**하여 운영 • 실시간 쌍방향 온라인 수업의 경우 대면지도로 간주 • 운영 방법별 시수 인정 범위는 학교에서 과목, 학생의 여건을 고려하여 **자율적 운영**
	정서적 지원 프로그램	총 보충지도의 25% 이내	
추가학습 운영 방법	• 최소 성취수준 보장지도에 준하여 운영		• **100% 온라인 프로그램 운영 가능** (최소 성취수준 보장지도 운영 시수와 동일)

▸ 최소 성취수준 보장지도 변경(운영)

- (운영 시수) 1학점당 3시수 이상(4학점 과목의 경우 12시수 이상)
  ※ 전문교과는 1학점당 2시수 이상
- (운영 방법) 보충지도(대면지도 1시간 이상)를 반드시 포함하여 운영
- 운영 방법*별 시수 인정 범위(비율)은 학교장이 과목·학생의 여건 및 특성을 고려하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 자율적 결정

  * 방과후(방학중) 대면지도, 예방지도와의 연계, 정서적 지원 프로그램 운영, 온라인 콘텐츠 활용, 보충과제 부여, 학습멘토링 등

▸ 최소 성취수준 보장지도 변경(운영)

- (추가학습 시수 및 운영방법) 1학점당 3시수 이상으로 운영
- 학교에서 과목·학생의 상황을 고려하여 100% 온라인 프로그램으로 운영 가능

  ※ 직업계고의 전문교과의 경우 1학점당 2시수 이상 운영

  ※ 학교에서 과목·학생의 상황을 고려하여 이전처럼 방과후 대면지도, 정서적 지원 프로그램, 학습멘토링 등 다양한 방법 활용 가능

  ※ 추가학습의 운영 방법은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정

▸ 최소 성취수준 보장지도 변경(운영)

학점이수 인정 기준 및 최소 성취수준 보장지도에서 별도적용 & 미적용 & 제외 안내

- 별도적용, 미적용, 대상 제외 모두 단위학교 학업성적관리위원회에서 논의하여 결정해야 함

1 학점이수 인정 기준에서의 **'별도 적용'**

(과목출석률) 해당 학년 수업일수의 2/3이상 이수

(학업성취율) 원래 학업성취율 40%보다 낮게 설정하는 것(0% 불가)

2 학점이수 인정기준& 최소 성취수준 보장지도에서의 **'미적용'**

(특수교육대상학생 & 중장기적이고 정기적인 병원진료 학생) 해당 학생의 장애정도 및 질병의 정도를 고려하여 미적용대상으로 결정한 경우

▸ 최소 성취수준 보장지도 변경(운영)

학점이수 인정 기준 및 최소 성취수준 보장지도에서 별도적용 & 미적용 & 제외 안내

- 별도적용, 미적용, 대상 제외 모두 단위학교 학업성적관리위원회에서 논의하여 결정해야 함

3 최소 성취수준 보장지도 운영 방법에서의 **'별도 적용'**

(이수기준 완화) 총 보충지도의 시수의 2/3이상보다 완화하는 것

(운영 방법의 별도 설정) 예방지도 연계 비율, 정서적 지원프로그램 운영 비율, 대면지도 포함 여부 등)

4 최소 성취수준 보장지도에서의 **'대상 제외'**

(특수교육대상학생 & 중장기적이고 정기적인 병원 진료 학생) 건강 장애 원격 수업 및 병원 학급 등 위탁 교육 또는 순회교육으로 실시하는 경우

(위탁학생 등 학교 외 장소에서 수강하는 경우) 재적교에서 학기말 성적을 산출하지 않으며 위탁기관의 특성상 최소 성취수준 보장지도 &추가학습 제공 불가한 경우

부산광역시교육청
BUSAN METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

Chapter. 03

교육과정·학생 상황에 따른 학점이수 인정기준 및 최소 성취수준 보장지도 방법

▸ 교육과정에 따른 학점이수 인정 기준 & 최소 성취수준 보장지도

구분		학점이수 인정기준		최소 성취수준 보장지도		추가 학습
		출석률 (1학점당 수업량 (16시수) 2/3 이상)	학업성취율 (학업성취율 40% 이상)	이수기준 (총 보충지도 운영 시수의 2/3 이상 참여)	운영 방법 (예방지도 연계비율, 정서지원 인정 제한 등)	
학교 내 개설	모든과목 (교양과목 제외)	적용	적용	적용	적용	제공
	교양과목	적용	미적용 (성취수준을 P로 산출)	최소 성취수준 보장지도 대상 제외		제공
	창의적 체험활동	적용 (3년간 288시간의 2/3 이상)	미적용	최소 성취수준 보장지도 대상 제외		별도 이수 기회 제공

▸ 교육과정에 따른 학점이수 인정 기준 & 최소 성취수준 보장지도

구분	학점이수 인정기준		최소 성취수준 보장지도		추가 학습
	출석률 (1학점당 수업량 (16시수) 2/3 이상)	학업성취율 (학업성취율 40% 이상)	이수기준 (총 보충지도 운영 시수의 2/3 이상 참여)	운영 방법 (예방지도 연계비율, 정서지원 인정 제한 등)	
공동교육과정 온라인학교	적용	적용	적용	적용	제공
방송통신 고등학교	원격수업 진도율 2/30이상	적용	적용	적용	제공
학교 밖 교육*	적용	미적용(성적 미산출)	최소 성취수준 보장지도 대상 제외		미제공

▸ 교육과정에 따른 학점이수 인정 기준 & 최소 성취수준 보장지도

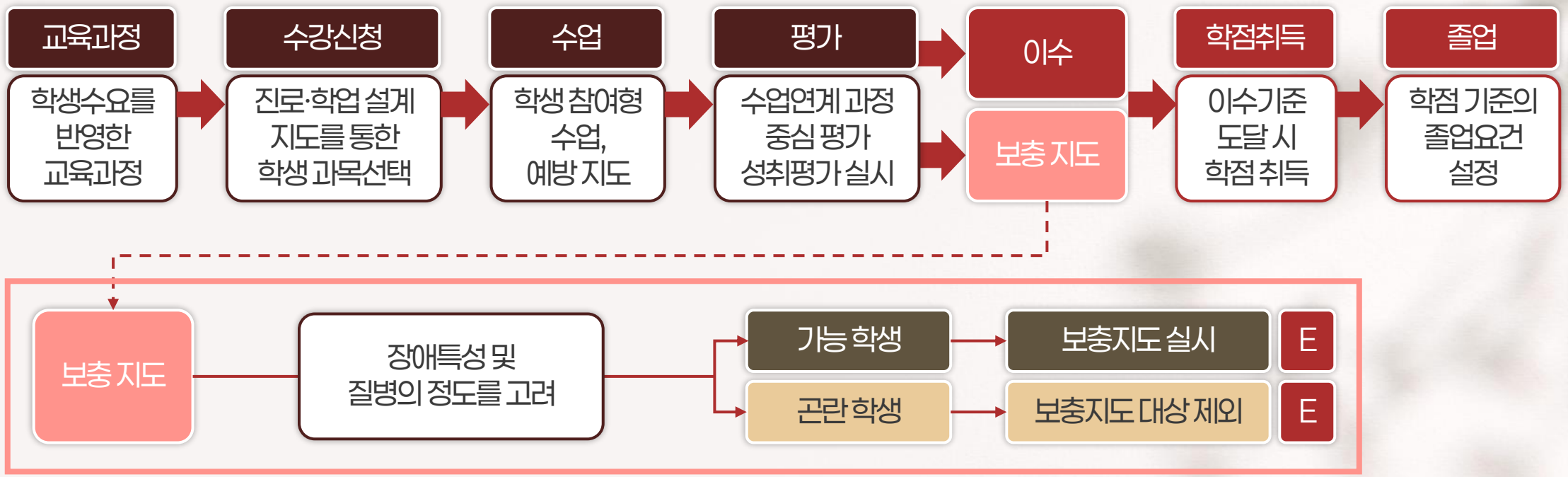
<table>
<tr><th rowspan="2">구분</th><th colspan="2">학점이수 인정기준</th><th colspan="2">최소 성취수준 보장지도</th><th rowspan="2">추가 학습</th></tr>
<tr><th>출석률
(1학점당 수업량
(16시수) 2/3 이상)</th><th>학업성취율
(학업성취율
40% 이상)</th><th>이수기준
(총 보충지도 운영
시수의 2/3 이상 참여)</th><th>운영 방법
(예방지도 연계비율,
정서지원 인정 제한 등)</th></tr>
<tr><td>전편입생/귀국학생</td><td>적용</td><td>적용</td><td>적용</td><td>적용</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">특수교육대상학생
중장기적이며 정기적
병원 진료 학생</td><td>적용</td><td>적용</td><td>적용</td><td>적용</td><td>-</td></tr>
<tr><td>별도 적용
가능
(해당 학년
수업 일수의 2/3)</td><td>별도 적용 가능
미적용 가능</td><td colspan="2">별도 적용 가능
미적용 가능
(최소 성취수준 보장지도 이수 기준, 운영 방법
(예방지도 연계비율, 정서지원
프로그램 운영 비율, 대면지도 포함 여부 등))
최소 성취수준 보장지도 대상 제외</td><td>-</td></tr>
</table>

고교학점제 운영 개선 대책 발표에 따른 최소 성취수준 보장지도 변경 내용 안내

교육과정 및 학생 상황에 따른 학점이수 인정기준 및 최소 성취수준 보장지도 방법

부산광역시교육청 BUSAN METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

▸ 특수교육대상학생& 중장기적이고 정기적인 병원진료 학생의 최소 성취수준 보장지도



▸ 학생 상황을 고려한 학점이수 인정 기준

구분	학점이수 인정기준		최소 성취수준 보장지도		추가 학습	비고
	출석률 (1학점당 수업량 (16시수) 2/3 이상)	학업성취율 (학업성취율 40% 이상)	이수기준 (총 보충지도 운영 시수의 2/3 이상 참여)	운영 방법 (예방지도 연계비율, 정서지원 인정 제한 등)		
학생선수	적용	적용	적용	별도 적용 가능 (예방지도 연계비율, 정서 지원 프로그램 운영 비율, 대면지도 포함 여부 등)	제공	
이주배경학생					제공	
학습지원 대상학생					제공	
전문교과 수강 직업계고 학생 (현장실습생 포함)	적용	적용	적용	적용	제공	

▸ 학생 상황을 고려한 학점이수 인정 기준

구분	학점이수 인정기준		최소 성취수준 보장지도		추가 학습	비고
	출석률 (과목출석률 2/3 이상)	학업성취율 (학업성취율 40% 이상)	이수기준 (총 보충지도 운영 시수의 2/3 이상 참여)	운영 방법 (예방지도 연계비율, 정서지원 인정 제한 등)		
위탁학생 등 학교 외 장소에서 수강하는 학생 (소년보호기관, 일반고 직업교육 위탁과정, 한국어 예비과정 등)	별도 적용 가능 (수업일수 2/3 출석 이상)	별도 적용 가능	최소 성취수준 보장지도 대상 제외		미제공	위탁기관의 특성을 고려하여 학점이수 인정기준 및 최소 성취수준 보장지도 기준 별도 적용 필요, 추가학습 기회 제공 어려움 ※ 단위 학교에서 성적 산출이 어려운 장기위탁 학생 등

▸ 학생 상황을 고려한 학점이수 인정 기준

- (학생선수) 과목 이수기준 및 최소 성취수준 보장지도 이수기준은 일반학생과 동일하게 적용하되, 관련 법규에 따라 최저학력제 적용과 학력 수준 등을 별도로 적용*하는 점을 고려하여 최소 성취수준 보장지도 **운영방법을 별도 설정 가능**

  ※ 운영방법으로 'e-School 온라인 학습지원시스템(한국교육개발원) 수강' 활용 가능

- (이주배경학생) 과목 이수기준 및 최소 성취수준 보장지도 이수기준은 일반학생과 동일하게 적용하되,

  한국어 구사수준이 다양한 것을 고려하여 다문화학생 특별학급(한국어학급) 등에 재학 중인

  이주배경학생*에 한해 한국어구사 능력수준을 반영한 최소 성취수준 보장지도 **운영방법을 별도 설정 가능**

* 다문화학생 특별학급(한국어학급) 및 찾아가는 한국어학급 등에 재학 중이거나 다른 교과학습을 따라가기 어려울 정도로 한국어 능력이 부족한 것이 여타 방법으로 증명된 학생

- (학습지원 대상 학생) [기초학력보장법]에 따른 학습지원 대상학생은

  과목 이수 기준 및 최소 성취수준 보장지도 이수기준을 일반학생과 동일하게 적용,

  학습지원 대상학생의 학력수준과 기초학력 미달 원인 등을 고려하여 최소 **성취수준 보장지도 운영방법을 별도 설정 가능**

▸ 학생 상황을 고려한 최소 성취수준 보장지도(다교과 미도달)

다과목 미도달 학생의 최소 성취수준 보장지도 운영 방안

→ 다교과에서 미도달이 예상되는 학생의 경우 학기 중에 과목별로 **예방지도**를 통해 지도하는 것이 가장 중요

※ 기초학력보장지도 → 예방지도 시수로 인정 가능

→ **다교과 미도달 학생이 있을 경우 예방지도 및 정서지원 프로그램의 연계율을 높여 운영하는 방안 고려**

→ 다교과 융합 보충지도 운영 시 **과목별 보충지도 중복 시수 인정 불가**

(단, 정서적 지원 프로그램은 최소 성취수준 보장지도 통합 운영시 시수 중복 인정 가능)

- 2과목(공통국어1, 통합사회1) 미도달 학생을 대상으로 과목별 보장지도 12시수 중 4시수를 교과내용을 융합하여 운영한 경우 각각 중복하여 과목별로 보충지도 시수 인정 불가
  - [공통국어1] 4시수, [통합사회1] 4시수 인정(X)
  - [공통국어1] 2시수, [통합사회1] 2시수 인정(O)

▸ 학생 상황을 고려한 최소성취수준 보장지도(다교과 미도달)

1 교과협의회 실시 : 예방지도·해당 과목들간 정서지원 프로그램 시수 인정 범위 및 보충지도 계획 협의

2 학업성적관리위원회 실시 : 다과목 미도달 학생 대상

- 예방지도 정서지원 프로그램 시수의 과목별 중복 인정에 대한 심의
- 예방지도 이수 시수의 연계율을 높여 보충지도 시수에 적용하는 방안 심의

3 보충지도 운영 : 과목별 대면지도 일정 및 과제 부여 정도 등 논의하여 실행

4 이수 판정 : 과목별 운영 시수의 2/3 이상일 때 이수 인정 가능하므로 과목별로 해당 범위 확인

▸ 최소성취수준 보장지도 & 추가학습 이수시 학교생활기록부 기재 변경

- (추가 학습 대상자의 학생부 기재) 학업 성취율은 이수기준을 충족(40% 이상)하지만 출석률이 2/3 미만인 대상자가 최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습을 이수한 경우
  → 해당 과목을 이수 처리하고, 학생부에 학생이 성취한 성취도 입력
  → **추가 학습 이수 사실은 미기재**

학기	교과	과목	학점	원점수 / 과목평균	성취도	성취도별 분포비율	석차등급	수강자수	비고
1	국어	문학	3	93/70	A	A(11.2%) / B(24.3%) / C(31.7%) / D(24.3%) / E(8.5%)	1	60	

부산광역시교육청
BUSAN METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

Chapter. 04

미이수 학생에 대한 후속처리

▸ 미이수 학생을 위한 추가 이수 지원 방안 안내

- (~ 현재) 학점을 취득하지 못한 학생들을 위한 추가 이수 지원 방안 마련을 위한 정책 연구 진행중
- ('26. 1) 미이수 학생을 위한 추가 이수 지원 방안 수립·안내 예정

부산광역시교육청
BUSAN METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

Chapter. 05

학점이수 인정기준 변경 관련 (국가교육위원회 심의 대상)

▸ 추가적으로 논의 중인 사항(국가교육위원회)

♥학점이수 인정 기준 완화

- 교육과정 개정사항으로 '국가교육위원회' 논의사항임
- (1안)
  (공통과목) 과목출석률 & 학업성취율 유지
  (선택과목) 과목출석률만 적용

- (2안) 공통·선택과목 모두 과목출석률만 적용
  학업성취율은 보완 과정을 거쳐 추후 적용

* 창의적 체험활동은 이수·미이수 대상에서 제외

감사합니다!

부산광역시교육청
BUSAN METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION